

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOTERRA N. 2

Sede centrale: Via Amendola, 12 – 09012 Capoterra (CA) – Tel. 070 7239710
C.F. 92280280923 – Cod. Meccanografico: CAIC8AL00P - Codice Univoco: NWSREI

Sito Web: www.capoterra2.edu.it - PEO: CAIC8AL00P@istruzione.it – PEC: CAIC8AL00P@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. n.235 del 21 Novembre 2007, art.3 - tenuto conto della L. 171 del 2017 e dell'art.7 della L. 92/2019)

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.12 del 09.12.2024

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ fra Scuola e Famiglia dell'alunno e dell'alunna si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il successo scolastico dei bambini, delle bambine, degli alunni, delle alunne, degli studenti e delle studentesse. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ognuno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione di regole si può attuare solo con una reale e concreta collaborazione con la famiglia. A tal fine la scuola ha come obiettivo quello di costruire **un'alleanza educativa** con i genitori. Non si tratta solo di stringere rapporti in momenti critici, ma di rapporti costanti che riconoscano i reciproci ruoli, che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

DOCENTI			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un clima accogliente e rassicurante con genitori, bambini e bambine. • Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione; • Rispettare i tempi e i ritmi di crescita dei bambini e delle bambine. • Promuovere ed estendere gli interessi dei bambini • Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno delle difficoltà ed al rinforzo delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un ambiente sereno, sicuro e favorevole alla promozione degli apprendimenti per garantire il successo formativo di tutti gli alunni. • Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni e delle alunne. • Prestare attenzione alle situazioni di disagio per individuare forme tempestive e idonee di intervento. • Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità. • Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.

**PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA
FORMATIVA**

- Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed in sintonia con la sua crescita psicomotoria, cognitiva e di personalità.
 - Creare percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini e delle bambine.
 - Favorire lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle diverse abilità in un'ottica verticale.
 - Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali.
 - Rafforzare il raccordo con la Scuola Primaria per realizzare un percorso armonico ed organico anche nel passaggio dei bambini e delle bambine tra un ordine scolastico ed il successivo.
- Definire le scelte metodologiche e pedagogiche al fine di promuovere competenze, come elaborate nel PTOF;
 - Sviluppare attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
 - Assegnare compiti individuali a casa o a scuola con lo scopo di favorire l'autonomia ed il senso di responsabilità.
 - Consolidare gli apprendimenti privilegiando attività di rielaborazione dei contenuti appresi a scuola distribuite nell'arco della settimana nel rispetto dell'orario svolto dagli alunni;
 - Rafforzare il raccordo con la scuola dell'Infanzia e con la Scuola Secondaria di primo grado per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio degli alunni/e tra un ordine scolastico ed il successivo.
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di ogni studente, offrendo iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
 - Sviluppare attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendo le modalità e motivando i risultati.
 - Rafforzare il raccordo con la Scuola Primaria per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio degli studenti e studentesse tra un ordine scolastico ed il successivo.
 - Rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità.

<p style="text-align: center;">COMPORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva. ● Favorire comportamenti autonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva. ● Stimolare alunni ed alunne verso l'autonomia organizzativa (come utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico). ● Insegnare a vivere la convivenza sociale (mensa, ricreazione...) nel rispetto delle norme di comportamento e di buona educazione sia con i coetanei sia con gli adulti, docenti o non docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva. ● Promuovere e valorizzare i comportamenti positivi e collaborativi di studenti e studentesse.
<p style="text-align: center;">RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assicurare rapporti continui ed efficaci con le famiglie. ● Comunicare costantemente per uno scambio ed un confronto sullo sviluppo formativo degli alunni. ● Dialogare con alunni e genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo, accogliente. ● Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola. ● Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenere rapporti continui ed efficaci con le famiglie. ● Comunicare tempestivamente ed in modo completo in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi ed alle significative variazioni del profitto e/o del comportamento di alunni e alunne. ● Favorire la partecipazione delle famiglie alle attività proposte dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenere rapporti con le famiglie e assicurare rapporti efficaci. ● Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi ed alle significative variazioni del profitto nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti al comportamento, nel rispetto della privacy.

ED. CIVICA

- Promuovere e sostenere un clima sereno che favorisca la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile con adulti e compagni.
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola.
- Sostenere un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente.

- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
- Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile, fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.
- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.

- Organizzare attività di informazione, monitoraggio e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo.
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile, fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.
- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.
- Educare alla riflessione sull'identità "digitale", alla responsabilità e alla cura dell'immagine e a ciò che si comunica ("virtuale è reale"), nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo.

FAMIGLIE

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
RISPETTO DEI REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo. ● Accompagnare i figli a scuola nel rispetto degli orari di entrata e uscita. ● Tenersi informati sulle iniziative scolastiche, su impegni e scadenze, visionare le comunicazioni tra scuola e famiglia (circolari sulle bacheche elettroniche e sul sito scolastico) e partecipare alle iniziative della scuola. ● Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia febbrile tenerli a casa e seguire le disposizioni del medico. ● Recarsi il prima possibile a scuola e riprendere il figlio/a in caso di improvvisa manifestazione di sintomatologie febbrili. ● Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo. ● Accompagnare i figli a scuola nel rispetto degli orari di entrata e uscita e limitare l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate. ● Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (circolari sulle bacheche elettroniche e sul sito scolastico) e partecipando alle iniziative della scuola (dai colloqui con i docenti alle manifestazioni scolastiche). ● Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il regolamento dell'Istituto Comprensivo, compreso il Regolamento disciplinare e le sanzioni previste in caso di inadempienza da parte dello studente. ● Rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare gli ingressi posticipati e le uscite anticipate, giustificare puntualmente, in modo plausibile, le assenze anche per motivi di famiglia. ● Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (comunicazioni sul diario, circolari cartacee o pubblicate sul registro elettronico) e partecipando alle iniziative della scuola (dai colloqui con i docenti, alle riunioni, alle manifestazioni scolastiche). ● Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi non preventivamente autorizzati. ● Se non provvisto di uscita autonoma, provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente

			delegato nel rispetto degli orari scolastici.
COLLABORAZIONE DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, nel rispetto dei diversi ruoli e consentire alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare costantemente i quaderni e le attività che bambini e bambine svolgono a scuola. • Sostenere i bambini e bambine ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. • Valorizzare i progressi dei propri figli e interpretare l'errore come occasione di recupero e di crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente/ studentessa segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa. • Sostenere i figli ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. • Valorizzare i progressi dei propri figli e interpretare l'errore come occasione di recupero e di crescita.
COLLABORAZIONE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, alle riunioni di sezione per conoscere la progettazione educativa e le iniziative proposte dalla scuola. • Valorizzare le esperienze dei propri figli e apprezzare i loro lavori. • Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettando libertà di insegnamento, competenze e professionalità. • Comunicare tempestivamente alla scuola eventuali situazioni sanitarie che richiedano particolare attenzione come ad esempio patologie croniche, somministrazione di farmaci e svolgimento delle attività fisica in palestra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettando libertà di insegnamento, professionalità e competenza valutativa. • Favorire una assidua frequenza del proprio figlio/a alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia. • Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico. • Comunicare tempestivamente alla scuola eventuali situazioni sanitarie che richiedano particolare attenzione come ad 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'Istituzione scolastica, stabilendo rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, rispettandone e valorizzandone il ruolo e la funzione senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche e collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise. • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando libertà di insegnamento, professionalità e competenza valutativa. • Favorire una assidua frequenza del proprio figlio/a alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando

		<p>esempio patologie croniche, somministrazione di farmaci e svolgimento delle attività fisica in palestra.</p>	<p>quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, compresi i danni eventualmente provocati a cose e/o a terzi durante la partecipazione ad uscite didattiche o viaggi d'istruzione. ● Comunicare tempestivamente alla scuola eventuali situazioni sanitarie che richiedano particolare attenzione come ad esempio patologie croniche, somministrazione di farmaci e svolgimento delle attività fisica in palestra.
<p>ED. CIVICA</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ● Collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ● Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.

ALUNNI E ALUNNE

	PRIMARIA	SECONDARIA
REGOLE E REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. • Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come gruppo di persone, ambienti e attrezzature. • Essere puntuale alle lezioni e frequentare con regolarità. • Spegnerne i telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione. • Non effettuare foto o filmati all'interno della scuola. • Non pubblicare sul web foto o filmati riguardanti docenti e studenti dell'Istituto senza previa autorizzazione. • Lasciare l'aula solo se autorizzato dal docente. • Riflettere sulla natura e sul significato di eventuali provvedimenti disciplinari, prendendone atto responsabilmente.
RELAZIONI CON DOCENTI, COETANEI E PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti dei docenti, del personale della scuola, dei compagni/delle compagne. • Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica. • Ascoltare ed eseguire le indicazioni di lavoro. • Vivere i momenti di convivenza civile rispettando le regole di comportamento e buona educazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire le comunicazioni scuola/famiglia. • Comportarsi secondo principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. • Rispettare i compagni ed il personale della scuola. • Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. • Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.

<p style="text-align: center;">AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici il cui danneggiamento costituisce grave danno per la scuola. ● Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare. ● Segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni o chiarimenti. ● Essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici il cui danneggiamento costituisce grave danno per la scuola. ● Non portare a scuola oggetti potenzialmente pericolosi per sé e per gli altri, bevande e alimenti non autorizzati. ● Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente. ● Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile. ● Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare. ● Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyber bullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.
<p style="text-align: center;">RESPONSABILITÀ E IMPEGNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparare accuratamente a casa il materiale scolastico occorrente. ● Evitare di farsi portare in classe il materiale dimenticato per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni. ● Avere cura del proprio materiale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante. ● Eseguire i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparare accuratamente a casa il materiale scolastico occorrente per le lezioni. ● Evitare di farsi portare in classe il materiale dimenticato per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni. ● Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti. ● Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente. ● Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti. ● Usare un abbigliamento ed un linguaggio consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera. ● Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti. ● Partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo.

Preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, i genitori sottoscrivono il Patto con la Scuola condividendone obiettivi ed impegni. Il presente patto educativo di corresponsabilità è valido per l'intera frequenza dell'alunno/dell'alunna, da rinnovare ad ogni passaggio di ordine di scuola.

DATA _____

I GENITORI¹

dell'alunno _____, frequentante la classe/sezione _____ del plesso _____

Il Dirigente Scolastico

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993

¹ Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.