

INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO SUI CRITERI DI VALUTAZIONE

(approvati con deliberazione n. 8 del collegio dei docenti del 03.06.2020 e adottati con deliberazione n. 2 del consiglio di circolo del 05.06.2020)

Il Collegio dei Docenti integra il documento sui criteri di valutazione, già adottato nel PTOF dell'istituzione, approvando i seguenti criteri di valutazione da applicare al periodo di Didattica a Distanza che propone ai Consigli di Classe delle Scuole Primarie i quali, in funzione dell'estrema variabilità dei casi che la situazione emergenziale ha prodotto nelle diverse classi, giudicheranno in quale misura avvalersene, in tutto, in parte, flessibilmente, e in quale misura discostarsene.

Nel caso di alunni non partecipanti alle attività di Didattica a distanza, i docenti esprimeranno una valutazione finale sulla base delle osservazioni effettuate prima dell'avvio di tali modalità.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA TRASVERSALE	LIVELLO DI PADRONANZA
Competenza alfabetica funzionale	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici; Proposta di attività al gruppo e al docente; Rielaborazione in modo creativo delle proposte ricevute; Capacità di esprimersi in modo chiaro e comprensivo.	OTTIMO: 9 - 10 BUONO: 7 - 8 SUFFICIENTE: 6
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tradurre nell'esperienza personale quanto proposto; Curiosità nei confronti del mondo e apertura per immaginare nuove possibilità; Utilizzo personale di modalità e strumenti di lettura del reale.	OTTIMO: 9 - 10 BUONO: 7 - 8 SUFFICIENTE: 6
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Condividere con altri vissuti, emozioni ed esperienze in modo empatico e trasferirli ad altri contesti; Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.	OTTIMO: 9 - 10 BUONO: 7 - 8 SUFFICIENTE: 6

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE in decimi
PARTECIPAZIONE IMPEGNO COLLABORAZIONE	Il livello di partecipazione, di collaborazione e di impegno dimostrati	Puntuale Assiduo Costante Frequente Occasionale	Ottimo 10 Distinto 9 Buono 8 Discreto 7 Sufficiente 6
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ESECUZIONE RESPONSABILITA'	La qualità del compito	Approfondito Preciso Completo Quasi completo Parziale	Ottimo 10 Distinto 9 Buono 8 Discreto 7 Sufficiente 6
	La struttura del compito	Strutturato Organizzato Ordinato Omogeneo Superficiale	Ottimo 10 Distinto 9 Buono 8 Discreto 7 Sufficiente 6
	La puntualità nella consegna del compito	Puntuale Assiduo Costante Frequente Occasionale	Ottimo 10 Distinto 9 Buono 8 Discreto 7 Sufficiente 6
COMUNICAZIONE E INTERAZIONE	La frequenza degli scambi avuti coi docenti e i compagni	Puntuale Assidua Costante Frequente Occasionale	Ottimo 10 Distinto 9 Buono 8 Discreto 7 Sufficiente 6
	La qualità degli scambi avuti coi docenti e i compagni	Collaborativa Rilevante Efficace Chiara Poco pertinente	Ottimo 10 Distinto 9 Buono 8 Discreto 7 Sufficiente 6