

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GIAN MATTEO SABATINO

Indirizzo

VIA DANDOLO 24 ROMA

Telefono

3286242223

Fax

E-mail

gianmatteo.sabatino6@gmail.com

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

09/08/1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

°Tipo di impiego

°Principali mansioni e responsabilità

DIRIGENTE SCOLASTICO DAL 2021/2022

INSEGNANTE DI RUOLO SCUOLA PRIMARIA DAL 1995/1996

ABILITATO ALL'INSEGNAMENTO DI A019 (DIRITTO ED ECONOMIA) ALLA SCUOLA SUPERIORE DAL 2000/2001

- 1) Dirigente Scolastico dall' a.s. 2021-2022, concorso nazionale vinto nel 2018
- 2) Insegnante di ruolo scuola primaria dall'a.s.1996/1997. Concorso vinto nel 1996;
- 3) Membro del C.I. della scuola Di Stefano Forlanini dal 2000 al 2010; referente commissioni giornalismo e integrazione alunni stranieri dall'anno 1998;
- 4) Funzione strumentale POF e rapporti istituzionali IC Piazza Forlanini anno 2012/2013;
- 5) Insegnante della Scuola di Lingua e cultura italiana per adulti della Comunità Sant'Egidio Trastevere dal 2013; direttore della succursale di Ostia dal 2006 al 2013 Referente della scuola per gli esami CELI dell'Università per Stranieri di Perugia;
- 6) Funzione strumentale POF e rapporti istituzionali IC Piazza Forlanini anno 2012/2013; 2013/2014

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- 1) Laurea in Scienze politiche, Università La Sapienza di Roma 110/110, 1991
- 2) Master in Dirigenza Scolastica con 28/30 conseguito c/o L'Università Pegaso di Napoli nel 2011;
- 3) Diploma di maturità classica 1982/1983;
- 4) Diploma di maturità magistrale 1983/1984;
- 5) Certificato DILS secondo livello Università per stranieri Perugia insegnamento L2 conseguito nel 2014
- 6) Autore del libro **Tutti a Scuola. La presenza degli stranieri e il ruolo di inclusione della scuola italiana**. Editrice La Scuola, collana Educazione e società, 2008. Presentazione del libro in Campidoglio e presso l'Editrice La Scuola nel 2009;
- 7) Autore del libro: **Tutti a scuola. Lo ius culturae e l'inclusione degli studenti stranieri**, 2016. editrice La Scuola. Collana Didattica. Presentazione del libro Parlamento regione Lazio 2017;
- 8) Autore di articoli nel libro e organizzatore delle presentazioni (alla sede della UE a Roma e alla Università La Sapienza) del libro **L'accoglienza delle persone migranti. Modelli di incontro e socializzazione (a cura di Tiziana Grassi)** One Group Edizioni, L'Aquila, 2019
- 9) Curatore del libro, insieme a Tiziana Grassi **ROMA, VOCAZIONE ALL'ACCOGLIENZA E SENSO DI COMUNITA'. DALLA STORIA AL CONTEMPORANEO** *Riflessioni, buone pratiche e proposte per una convivenza possibile e dialogante. 2021*
- 10) Curatore, assieme a Tiziana Grassi, del volume 3/2020 della Rivista dell'Istruzione (diretta da Giancarlo Cerini) **Accoglienza e Integrazione**, Maggioli Editore
- 11) Coautore, insieme ai partecipanti al forum, al testo **Idee ricostruttive per la scuola. Materiali e documenti prodotti dal lavoro collettivo del Forum Politiche Istruzione PD 2010-2012** promosso da Giovanni Bachelet e Francesca Puglisi
- 12) Autore di articoli sulla scuola e sull'integrazione e sulla disabilità presso riviste pedagogiche (La vita scolastica) e quotidiani (Il Manifesto, La Repubblica)
- 13) Dall'anno 2000, abilitato all'insegnamento di A019 presso le scuole superiori, Istituzioni di diritto ed economia;
- 14) Membro, per la Comunità Sant'Egidio, del coordinamento Rete per la difesa e i diritti Migranti del Lazio e di Roma
- 15) Membro, per la Comunità di Sant'Egidio, del coordinamento romano di IO Accolgo

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Buona capacità di conversazione e interazione con colleghi, adulti e bambini. Buona capacità di progettazione del lavoro didattico. Buona capacità di interessare alle lezioni e rendere fruibili i contenuti, utilizzare i supporti informatici per ricerche, lavori didattici e report di lezioni e apprendimenti vari. Buona predisposizione alla formazione e all'aggiornamento. Molto interesse e predisposizione alle questioni relative alla multiculturalità e all'integrazione in generale

ITALIANO

FRANCESE

MOLTO BUONA

DISCRETA

BUONA

INGLESE

BUONA

DISCRETA

DISCRETA

CAPACITÀ DI LAVORO IN GRUPPO, (COORDINAMENTI DEL MONDO DELL'ASSOCIAZIONISMO E DEL MONDO DELLA SCUOLA: TEAM DI INSEGNANTI E CAPACITÀ RELAZIONALI CON I SINGOLI DOCENTI, I GENITORI DEGLI ALUNNI ED IL PERSONALE SCOLASTICO IN LAVORI DI TEAM E CON FINALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI PTOF A TUTTI I LIVELLI SCOLASTICI.)

FREQUENZA DECENNALE DI SCUOLE DI INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO PER STRANIERI, CONOSCENZA ATTIVA E PARTECIPE DEL SERVIZIO E DELLE PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA VITA DEGLI STRANIERI E ALLA LORO INTEGRAZIONE, CAPACITÀ DI ASCOLTARE, LA COMUNICAZIONE VERBALE, QUELLA NON VERBALE, LA CAPACITÀ DI RILASCIARE FEEDBACK COSTRUTTIVI, DI MOSTRARE SEMPRE EMPATIA E RISPETTO VERSO LE PERSONE CON CUI SI LAVORA.

CAPACITÀ RELATIVE AL LAVORO DI SQUADRA, TRA CUI LA GESTIONE DEI CONFLITTI, LA DELEGAZIONE, LA COLLABORAZIONE E LA COOPERAZIONE, L'ASCOLTO ATTIVO, LA MEDIAZIONE E LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI. CAPACITÀ DI PERSUASIONE E TRATTATIVA, DI FORMULARE RAGIONAMENTI LOGICI, DI PRENDERE DELLE DECISIONI.

ESPERIENZA DECENNALE DI COORDINAMENTO DI LAVORO DI GRUPPO CON DOCENTI SU SINGOLI PROGETTI E FUNZIONI, ANCHE DI TIPO AMMINISTRATIVO, COME REFERENTE. COORDINAMENTO (IN GRUPPO) E PARTECIPAZIONE A PROGETTI INTERNAZIONALI (CORRIDOI UMANITARI) RIGUARDANTI ADULTI E GIOVANI, ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI REPERIMENTO ALLOGGIO TEMPORANEO, CASA E LAVORO PER PERSONE ITALIANE E STRANIERE NELLA CITTA' DI ROMA

UTILIZZO CORRENTE DE I PROGRAMMI PRINCIPALI DI VIDEOSCRITTURA (WORD, POWER POINT, EXCEL, DEI PROGRAMMI PER LA POSTA ELETTRONICA, DI WHATSAPP E DEI SOCIAL (FACEBOOK, INSTAGRAM, TWITTER)

CAPACITÀ DI REPERIMENTO, STUDIO, DIVULGAZIONE E PUBBLICAZIONE DI MATERIALI E FONTI RELATIVI A TEMATICHE EDUCATIVE, STORICHE E MULTICULTURALI

*Competenze non precedentemente
indicate.*